Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO"
Via Matilde di Canossa 23 - 42010 Toano (RE)
Tel.: 0522/805127 - Fax: 0522/805112 - email: reic81500q@istruzione.it - pec: reic81500q@pec.istruzione.it
C.F.: 80022670352 - Cod. Min.: REIC81500Q - Cod. Univoco IPA: UFDYZZ – sito: https://ictoano.edu.it/

QUESTIONARIO PER GLI INSEGNANTI

Istituto e classe_____
Nome e Cognome insegnanti_____
Ricevuto dai genitori o da chi ne fa le veci dell'alunno/a:_____

COMPILARE E CONSEGNARE IL QUESTIONARIO AI GENITORI

L'alunno ha partecipato alle attività di screening DSA ottenendo risultati negativi SI NO

A scuola si osserva quanto segue (segnare con una X):

1. L'alunno/a presenta difficoltà di Scrittura:
- effettua un numero di errori fonologici e/o ortografici eccessivo rispetto alla media della classe
- è eccessivamente lento nello scrivere rispetto alla media della classe
- presenta grandi difficoltà nel riprodurre i segni grafici necessari per scrivere

2. L'alunno/a presenta difficoltà di Lettura:
- effettua un numero di errori eccessivo rispetto alla media della classe
- è eccessivamente lento nella lettura rispetto alla media della classe
- presenta evidenti difficoltà nella comprensione del testo e delle consegne

3. L'alunno/a presenta difficoltà di calcolo:
- ha difficoltà a riconoscere e ordinare e confrontare quantità e numeri
- presenta particolari difficoltà nel calcolo scritto e/o nel calcolo a mente
- non apprende le tabelline
- ha difficoltà nella comprensione del testo e nel procedimento dei problemi

4. L'alunno presenta bilinguismo? SI NO
- se si, quanti anni di esposizione alla lingua ha avuto?_____
- da quanti anni è scolarizzato?_____

5. 5.1 gli insegnanti rilevano difficoltà nel comportamento dell'alunno/a

5.2 il livello d'attenzione dell'alunno/a è molto basso

NB.: SOLO se si segna con una X una delle voci al punto 5 si richiede la compilazione del questionario SDAI allegato.

6. Presenta modalità di relazione poco adeguate nei confronti di coetanei e/o adulti

Note_____
_____
_____

Data_____

Firma degli insegnanti _____

Firma del Dirigente scolastico _____

SCALE COMPORTAMENTO E ATTENZIONE PER INSEGNANTI L'insegnante deve valutare per ciascuno dei comportamenti elencati qui sotto, la frequenza con cui essi compaiono. Si raccomanda di procedere con ordine e di rispondere per tutti i comportamenti, anche in caso di incertezza. Mettere una X sul numero in base alla frequenza del comportamento.	**Valori ammessi:** **0 - mai** **1 - qualche volta** **2 - spesso** **3 - molto spesso**
Scala A	
1. Incontra difficoltà nell'esecuzione di attività che richiedono una certa cura.	**0 1 2 3**
2. Ha difficoltà a mantenere l'attenzione nello svolgere incarichi, compiti o nelle attività varie, interrompendosi continuamente o passando ad attività differenti.	**0 1 2 3**
3. Quando gli si parla sembra non ascoltare.	**0 1 2 3**
4. Non segue fino in fondo le istruzioni e non porta a termine i compiti di scuola, le commissioni che deve fare o gli incarichi (ma non per comportamento oppositivo o incapacità a seguire le direttive).	**0 1 2 3**
5. Ha difficoltà a organizzarsi negli incarichi, nelle attività, nei compiti.	**0 1 2 3**
6. Evita, non gli piace o è riluttante ad affrontare impegni che richiedono uno sforzo mentale continuato (ad es. i compiti di scuola).	**0 1 2 3**
7. Non tiene in ordine le sue cose e perde spesso ciò che gli necessita per il lavoro o le attività (ad es. giocattoli, diario, matite, libri).	**0 1 2 3**
8. Si lascia distrarre facilmente da stimoli poco importanti.	**0 1 2 3**
9. E' sbadato, smemorato, nelle attività quotidiane.	**0 1 2 3**
Calcola il totale	**Totale**
Scala B	
1. Da seduto giocherella con le mani o con i piedi o non sta fermo o si dimena.	**0 1 2 3**
2. Lascia il suo posto in classe o in altre situazioni dove dovrebbe restare seduto.	**0 1 2 3**
3. Corre intorno e si arrampica di continuo, quando non è il caso di farlo (nell'adolescenza può trattarsi per lo più di irrequietezza).	**0 1 2 3**
4. Ha difficoltà a giocare o a intrattenersi tranquillamente in attività ricreative.	**0 1 2 3**
5. E' sempre "sotto pressione" o spesso si comporta come se fosse azionato da un motore.	**0 1 2 3**
6. Non riesce a stare in silenzio: parla troppo.	**0 1 2 3**
7. "Spara" le risposte prima che sia terminata la domanda.	**0 1 2 3**
8. Ha difficoltà ad aspettare il suo turno.	**0 1 2 3**
9. Interrompe o si intromette (per esempio nelle conversazioni o nei giochi degli altri).	**0 1 2 3**
Calcola il totale	**Totale**